**客家委員會客語數位教材標準本位評量**

設計者：

**一、範圍與評量目標：**

|  |  |
| --- | --- |
| 教材版本 | 客家委員會客語數位教材 第( )冊 第( )課 課文名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 學習階段 | 第一學習階段 |
| 核心素養 | □客-E-A1身心素質與自我精進□客-E-A2系統思考與解決問題□客-E-A3規劃執行與創新應變□客-E-B1符號運用與溝通表達□客-E-B2科技資訊與媒體素養□客-E-B3藝術涵養與美感素養□客-E-C1道德實踐與公民意識□客-E-C2人際關係與團隊合作□客-E-C3多元文化與國際理解 |
| 學習重點 | 學習表現 | □1-Ⅰ-1能從日常客家生活語句了解語詞。□1-Ⅰ-3能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。□2-Ⅰ-1能說出客家文化的生活表徵。□2-Ⅰ-3能說出日常生活的客家語詞。□3-Ⅰ-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。□4-Ⅰ-1能認識客家語文的文字書寫。□4-Ⅰ-3能書寫客家語文常用的淺易語詞。 |
| 學習內容 | □Ab-Ⅰ-1 客家語淺易漢字。□Ab-Ⅰ-2 客家語淺易語詞。□Ac-Ⅰ-1 客家語淺易生活用語。□Ad-Ⅰ-1 客家語淺易短文。□Ad-Ⅰ-2 客家語淺易歌謠。□Ae-Ⅰ-1 客家語簡易情意表達。□Ba-Ⅰ-1 身體認識。□Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。□Bb-Ⅰ-1 簡易表達。□Bb-Ⅰ-2 招呼用語。□Bc-Ⅰ-1 生活起居。□Bc-Ⅰ-2 校園生活。□Be-Ⅰ-1 時間與天氣。□Be - Ⅰ - 2 生活空間與景物。□Ca-Ⅰ-1 客家傳統節日。□Cc - Ⅰ - 1 客家生活飲食 。 |
| 評量目標 | * 根據學習目標轉化。
 |
| 主題/次主題 | □聆聽 | □音訊理解 | □語音辨識 □音訊理解 |
| □說話 | □發音誦讀 □口語表達 |
| □閱讀 | □識讀語詞 | □字詞句構 □文意理解 |
| □寫作 | □語詞書寫 | □詞句書寫 | □語句書寫□文意表達 |

**­二、評量工具內容：**

**三、評分指引/設定等級：**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **評量標準** |
| 勾選 | **主題** | **次主題** | **A** | **B** | **C** | **D**  | **E** |
| □ | 聆聽 | 音訊理解 | 能聽懂日常生活的語詞及語句。 | 能從日常生活的語句中聽懂語詞。 | 能從日常生活的語句中聽懂簡易的語詞。 | 僅能有限地聽懂少數詞彙。 | 未達D級 |
| □ | 說話 | 發音誦讀 | 能以正確的發音唸出課堂所學的語詞。 | 能以大致正確的發音唸出課堂所學的語詞。 | 能以部分正確的發音唸出課堂所學的語詞。 | 僅能有限地唸出課堂所學的語詞。 | 未達D級 |
| □ | 口語表達 | 能以正確的發音、完整的語句來應對。 | 能以大致正確的發音、淺易的語句來應對。 | 能以部分正確的發音、淺易的語詞來應對。 | 僅能有限地說出單字。 |
| □ | 閱讀 | 識讀語詞 | 能識讀各類型常用語詞。 | 能識讀日常生活常用語詞。 | 能大致識讀日常生活常用語詞。 | 僅能有限地識讀日常生活常用語詞。 | 未達D級 |
| □ | 寫作 | 語詞書寫 | 能正確書寫常用的語詞。 | 能正確書寫常用的淺易語詞。 | 能大致正確書寫常用的淺易語詞。 | 僅能書寫零散字詞。 | 未達D級 |
| 不勾選，老師自己key | 評分指引或等級設定 |  |  |  |  | 未達D級 |

**四、學生樣卷：**

班級： 座號： 姓名：